MINISTERUL EDUCAŢIEI SI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA „HYPERION" DIN BUCUREŞTI
Calea Călăraşilor nr.169, sector 3, Bucureşti,
Tel.: +40 213 214 667, +40 213 234 167
Fax: +40 213 216 296

COD: UHB_REG_CCL_047

REGULAMENT DE EVALUARE A COMPETENȚELOR ȘI DE ELIBERARE A CERTIFICATELOR DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ PENTRU LIMBA ROMÂNĂ (NON-NATIVI ȘI CETĂȚENI STRĂINI) LA UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI

Nr. Crt.	Activitatea	Nume si prenume	Functia	Semnatura
1.	Elaborare	Lect.univ.dr. Cristea Andrei Mihai	Secretar Sef Universitate	
2.	Verificare conținut	Conf.univ.dr. Elena Toma	Membru CEAC	
3.	Aviz de legalitate	Conf.univ.dr. Pădure Loredana	Consilier Juridic	
4.	Aviz conformitate	Lect.univ.dr. Sârbu Marinela	Președinte CEAC	

Aprobat, Rector Prof.univ.dr. Sever Irin Spanulescu	Hotărâre C.A.	Nr. 42 / 17.11.2026
_____	Hotărâre Senat	Nr. 79 / 17.11.2026

L.S.

Editie	1				
Revizie	0				
Nr. pagini	16				
Data	17.11.2026				

Prezentul Regulament a fost elaborat în conformitate cu următoarele prevederi legale în vigoare:

- Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 3102/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat;
- OMEC nr. 3473 din 17 martie 2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini, modificat de OMEC 4151 din 13.05.2020 și OMEC 5736 din 21.10.2020;
- Metodologia privind înscrierea și înmatricularea studenților străini la studii universitare de licență și masterat din cadrul Universității Hyperion din București.

CAPITOLUL I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1. Universitatea Hyperion din București, prin Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii și Departamentul de Litere și Limbi Străine, organizează sesiuni de evaluare și eliberează Certificate de Competență Lingvistică (CCL) pentru limba română destinate non-nativilor și cetățenilor străini care se încadrează în excepțiile legale de scutire de la obligativitatea frecventării Anului Pregătitor (conform OMEC nr. 3473/2017), candidaților pentru studiile universitare de licență, masterat și doctorat, precum și persoanelor care solicită certificarea în scopuri profesionale sau administrative.

Art. 2. Prezentul regulament stabilește cadrul metodologic, academic și administrativ de organizare și desfășurare a examenului de evaluare a competențelor lingvistice în limba română în cadrul Departamentului de Litere și Limbi Străine.

Art. 3. Evaluarea se aliniază standardelor stabilite de Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi (C.E.C.R.L.), testând competențele pentru nivelurile A1, A2, B1, B2, C1 și C2.

Art. 4. Certificatele eliberate sunt înscrisuri oficiale cu regim special, purtând elementele de securitate ale Universității Hyperion din București (ștampila universității).

CAPITOLUL II. COMPONENȚA ȘI ATRIBUȚIILE COMISIEI DE EXAMINARE

Art. 5. Comisia de examinare este aprobată de Senatul Universității la propunerea Consiliului Facultății și numită prin Decizia Rectorului Universității Hyperion (UHB).

Art. 6. Comisia de examinare are următoarea structură:

- Președinte: Directorul de Departament (sau împuternicitul acestuia), care garantează corectitudinea procesului academic și semnează obligatoriu certificatul de competență lingvistică.
- Membri Evaluatori: 2 (două) cadre didactice universitare profesori titulari ai facultății, specialiști în predarea limbii române ca limbă străină. Aceștia evaluează direct probele scrise și orale și semnează certificatul fizic și cataloagele de examen.
- Secretar: Un reprezentant din cadrul secretariatului facultății, care gestionează dosarele candidaților, baza de date electronică și evidența plăților.

Art. 7. Atribuțiile comisiei includ elaborarea variantelor unice de examen, asigurarea securității subiectelor, supravegherea candidaților în format fizic, corectarea, notarea și asumarea rezultatelor prin semnarea cataloagelor oficiale.

CAPITOLUL III. PROCESUL DE EVALUARE ȘI STRUCTURA EXAMENULUI

Art. 8. Forma și conținutul evaluării

(1) Nivelul de competență lingvistică se stabilește conform CECRL pe următoarele paliere solicitate:

A1 / A2 – Utilizator elementar / plus;

B1 / B2 – Utilizator independent / plus;

C1 / C2 – Utilizator experimentat / plus.

(2) Competențele lingvistice se evaluează prin susținerea, în aceeași zi, a două probe obligatorii desfășurate față-în-față:

1. Proba scrisă (durata: 45 minute): vizează înțelegerea unui text scris, structuri de gramatică și vocabular, precum și producerea creativă de text (redactare).

2. Proba orală (durata: 10 minute / candidat): vizează înțelegerea mesajului oral, conversație pe teme generale și un discurs liber corelat cu domeniul de interes al candidatului.

(3) Procesul de evaluare urmărește cele 5 competențe specifice integrate în structura probelor de examen: Înțelegerea textului citit, Elemente de gramatică și vocabular, Redactare / Producere de text scris, Înțelegerea mesajului ascultat și Conversație și discurs liber.

(4) Sistemul de notare și baremele de promovare specifice fiecărui palier se stabilesc după cum urmează:

1. Pentru Nivelurile A1 / A2: Punctaj maxim total: 150 de puncte. Punctaj minim de promovare global: 90 de puncte (reprezentând 60% din total).

2. Pentru Nivelurile B1 / B2: Punctaj maxim total: 300 de puncte. Punctaj minim de promovare global: 180 de puncte (reprezentând 60% din total).

3. Pentru Nivelurile C1 / C2: Punctaj maxim total: 500 de puncte. Punctaj minim de promovare global: 300 de puncte (reprezentând 60% din total).

(5) Semnificația calificativelor parțiale acordate pe fiecare competență:

Calificativul A1 / A2 (Utilizator Elementar): Atestă capacitatea candidatului de a înțelege și utiliza expresii familiare de zi cu zi, de a formula enunțuri simple destinate satisfacerii unor nevoi concrete și de a interacționa într-un mod simplu dacă interlocutorul vorbește rar și clar.

Calificativul B1 / B2 (Utilizator Independent): Atestă capacitatea candidatului de a înțelege punctele esențiale în texte clare, de a produce texte simple și coerente pe teme familiare, de a descrie experiențe, evenimente și de a-și exprima pe scurt opiniile sau planurile cu o fluență și spontaneitate rezonabile.

Calificativul C1 / C2 (Utilizator Experimentat): Atestă capacitatea candidatului de a înțelege o gamă largă de texte lungi și complexe, de a se exprima spontan, foarte fluent și nuanțat, utilizând limba română în mod flexibil și eficient în scopuri sociale, academice sau profesionale, demonstrând stăpânirea deplină a structurilor gramaticale complexe.

Calificativul „Respins”: Se înscrie în dreptul competenței la care candidatul nu a reușit să demonstreze minimumul de abilități necesare palierului testat, situându-se sub pragul minim de promovare de 60% aferent competenței respective.

(6) Pentru promovarea examenului și eliberarea Certificatului de Competență Lingvistică, candidatul trebuie să îndeplinească, în mod cumulativ, următoarele condiții:

a) să obțină cel puțin punctajul minim global de promovare (60% din punctajul maxim total aferent nivelului susținut);

b) să obțină pragul minim de promovare de 60% la fiecare dintre cele 5 competențe evaluate prevăzute la alin. (3)**.**

Art. 9. Procedura de evaluare și eligibilitatea

(1) Sunt eligibili pentru examinare candidații vorbitori de limba română care nu prezintă acte de studii eliberate de instituții din România sau cu predare în limba română (non-nativi și cetățeni străini).

(2) Sesiunile de evaluare se desfășoară în format fizic (față-în-față). Ele se organizează în fiecare ultima zi de joi din luna respectivă.

(3) Rezultatele probelor de examinare se comunică pe loc, iar eliberarea certificatului de competență lingvistică se face după terminarea probelor in maixim 2 zile lucratoare.

CAPITOLUL IV. PROCEDURA DE ÎNSCRIERE ȘI REGIMUL TAXELOR

Art. 10. Înscrierea candidaților se realizează în format fizic la secretariatul Facultății de Stiințe Sociale, Umaniste și ale Naturii, prin parcurgerea următorilor pași:

(1) Dosarul de înscriere trebuie să conțină în mod obligatoriu următoarele documente:

1. Cererea-tip de înscriere (Anexa 1);
2. Contractul tip (Anexa 3)
3. Copia pașaportului valabil;
4. Dovada achitării taxei de examinare stabilită de universitate;

Art. 11. Opțiunea privind nivelul de examinare și elaborarea subiectelor

(1) La înscrierea în examen, candidatul are obligația de a bifa în mod expres în cererea-tip (Anexa 1) nivelul de competență lingvistică solicitat (A1, A2, B1, B2, C1 sau C2), în conformitate cu nevoile sale academice sau profesionale.

(2) Subiectele pentru proba scrisă și proba orală vor fi elaborate de către Comisia de examinare și administrate candidatului strict în conformitate cu nivelul solicitat și bifat de acesta în cererea de înscriere. Evaluarea se va face pe baza criteriilor C.E.C.R.L. corespunzătoare nivelului ales, aplicându-se structura de punctaje și baremele specifice prevăzute la Art. 8 alin. (4).

Art. 12. Regimul taxelor de examinare:

1. Cuantumul taxei de înscriere și examinare se stabilește anual prin hotărârea Senatului Universității Hyperion din București (UHB).
2. Taxa achitată acoperă costurile administrative de procesare și examinare.
3. Restituirea taxei este permisă exclusiv în situația în care cererea scrisă de retragere din examen este depusă de candidat cu minimum 24 de ore înainte de data planificată a probelor. În caz de neprezentare sau de nepromovare (respingere) a examenului, taxa achitată nu se returnează.

CAPITOLUL V. VALABILITATEA ȘI REGIMUL DUPLICATELOR

Art. 13. Certificatul de competență lingvistică are o perioadă de valabilitate fixă de 2 (doi) ani de la data emiterii, interval adaptat ciclurilor academice naționale sau în cazul în care face parte dintr-un pașaport lingvistic, certificatul are valabilitate nelimitată.

Art. 14. Certificatul emis în format fizic original este semnat de către Directorul de Departament (în calitate de Președinte al comisiei) și de către profesorii examinatori care au condus în mod direct examinarea candidatului.

Art. 15. În caz de pierdere, furt sau deteriorare a documentului original, titularul poate solicita eliberarea unui duplicat. Procedura presupune completarea cererii specifice (Anexa 2), atașarea unei copii a actului de identitate (Pasaport) și dovada achitării taxei de procesare a duplicatului. Duplicatul eliberat va păstra în mod strict perioada inițială de valabilitate a documentului original.

CAPITOLUL VI. PROTECȚIA DATELOR (GDPR) ȘI DISPOZIȚII ANTI-FRAUDĂ

Art. 16. Toate documentele depuse de către candidați se păstrează în arhivă pentru o perioadă de 5 ani.

Art. 17. Tentativele de fraudă, copiatul sau substituirea de persoană în timpul probelor scrise sau orale atrag eliminarea imediată a candidatului din examen, anularea automată a tuturor rezultatelor obținute și pierderea integrală a taxei achitate, cu informarea structurilor de conducere ale universității.

Art. 18. Prezentul Regulament intră în vigoare la data aprobării sale de către Senatul Universității Hyperion din București.

ANEXA 1

CERERE DE ÎNSCRIERE LA EVALUAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE PENTRU LIMBA ROMÂNĂ

Domnule/ Domna Director de Departament,

Subsemnatul(a), (conform pașaport): _____,
naționalitatea _____, identificat(ă) prin pașaport seria_____ nr._____
Email:_____Telefon: _____, vă solicit aprobarea înscrierii la examenul pentru evaluarea competențelor lingvistice în limba română.

NIVELUL SOLICITAT
(Bifați o singură opțiune conform C.E.C.R.L.)

[ ] A1 [ ] A2 [ ] B1 [ ] B2 [ ] C1 [ ] C2

SCOPUL SOLICITĂRII CERTIFICATULUI
(Bifați situația aplicabilă)

- [ ] ÎNVĂȚĂMÂNT (Licență / Masterat / Doctorat) – Sunt scutit(ă) legal de frecventarea Anului Pregătitor deoarece cunosc limba română.
- [ ] SCOP PROFESIONAL / ADMINISTRATIV

Am fost informat(ă) cu privire la prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și a Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului.

Prin prezenta, îmi exprim acordul expres și neechivoc ca Universitatea Hyperion din București să colecteze, să proceseze și să stocheze datele mele cu caracter personal furnizate în dosarul de înscriere, în scopul organizării examenului, evaluării competențelor lingvistice, emiterii certificatului oficial și arhivării documentelor conform reglementărilor legale în vigoare.

Data _____ Semnătura _____

** Bifarea nivelului este obligatorie. Subiectele de examen vor fi întocmite de comisie strict pentru nivelul solicitat și selectat de dumneavoastră în această casetă. Nu se permite selectarea mai multor niveluri pe aceeași cerere.*

ANEXA 2:

CERERE PENTRU ELIBERAREA DUPLICATULUI CERTIFICATULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

Domnule/ Domna Director de Departament,

Subsemnatul(a), (conform pașaport): _____,

naționalitatea _____, identificat(ă) prin pașaport seria_____ nr._____

Email:_____Telefon: _____, *vă rog să aprobați eliberarea unui duplicat al Certificatului de Competență Lingvistică pentru Limba Română obținut în sesiunea* _____.

Menționez că solicit acest duplicat din următorul motiv:

[ ] Pierdere [ ] Furt [ ] Deteriorare

Data Semnătura

_____ _____

Anexez prezentei cereri copia actului de identitate și dovada achitării taxei de procesare a duplicatului.

ANEXA 3:

CONTRACT DE EVALUARE ÎN VEDEREA OBȚINERII CERTIFICATULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ DE LIMBA ROMÂNĂ

Nr. _____ / Data _____

I. PĂRȚILE CONTRACTANTE

1. Universitatea Hyperion din Bucureşti, cu sediul în Bucureşti, Calea Călăraşilor nr. 169, sector 3, CUI 2836240, Cont bancar RO48RNCB007402921590001 deschis la B.C.R. –Sector 3, reprezentată legal de Rector, prof. univ. dr. Sever Irin SPÂNULESCU, în calitate de instituţie de învăţământ superior acreditată prin Legea 275/15.05.2002 publicată în M.O. 335/20 mai 2002

și

2. Domnul / Doamna _____ (numele și prenumele conform pașaportului), având cetățenia _____, născut(ă) la data de _____, cu domiciliul/reședința în _____, identificat(ă) prin Pașaport seria _____, nr. _____, eliberat de _____ la data de _____, telefon _____, e-mail _____, în calitate de CANDIDAT,

au convenit încheierea prezentului Contract, în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr. 199/2023, OMEC nr. 3473/2017 și Regulamentul de evaluare a competențelor și eliberare a Certificatelor de Competență Lingvistică pentru limba română (non-nativi și cetățeni străini), aprobat prin Hotărârea Senatului UHB nr. _____ / _____.

II. OBIECTUL CONTRACTULUI

Art. 1. Obiectul prezentului contract îl constituie organizarea și desfășurarea examenului de evaluare a competențelor lingvistice în limba română pentru nivelul [ ] A1 [ ] A2 [ ] B1 [ ] B2 [ ] C1 [ ] C2 (conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi – C.E.C.R.L.), ales în mod expres de Candidat, precum și eliberarea Certificatului de Competență Lingvistică (CCL) în cazul promovării examenului.

Art. 2. Examenul se desfășoară în format fizic (față-în-față), la sediul Universității „Hyperion" din București, în fiecare ultimă joi din lună și constă în două probe obligatorii susținute în aceeași zi (proba scrisă – 45 minute și proba orală – 10 minute/candidat).

III. TARIFUL SERVICIILOR ȘI MODALITATEA DE PLATĂ

Art. 3. Taxa de participare la examen este în cuantum de **_____ lei**, stabilită prin Hotărârea Senatului UHB.

Art. 4. Plata se efectuează prin transfer bancar în contul Universității „Hyperion" din București **(RO48RNCB007402921590001**) sau la casieria instituției, dovada plății fiind anexă obligatorie la dosarul de înscriere.

Art. 5. Regimul restituirii taxei:

a) Taxa achitată se restituie integral exclusiv în situația în care Candidatul depune o cerere scrisă de retragere din examen cu minimum 24 de ore înainte de ora stabilită pentru începerea probelor.

b) În caz de neprezentare la examen, întârziere, nepromovare (obținerea calificativului „Respins") sau eliminare din examen pentru tentativă de fraudă, taxa achitată nu se returnează și nu se reportează pentru o sesiune ulterioară.

IV. DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

Art. 6. Obligațiile și drepturile UHB:

a) Să asigure condițiile logistice necesare desfășurării obiective a examenului, printr-o Comisie de examinare numită prin Decizia Rectorului;

b) Să evalueze Candidatul strict pentru nivelul C.E.C.R.L. bifat la Art. 1, aplicând baremele prevăzute în Regulamentul intern;

c) Să comunice rezultatele la finalizarea examenului;

d) Să elibereze Certificatul de Competență Lingvistică în original, în termen de o zi de la afișarea rezultatelor, exclusiv candidaților care au obținut punctajul minim de promovare **(*minimum 90 din 150***

puncte pentru A1/A2, minimum 180 din 300 puncte pentru B1/B2, respectiv minimum 300 din 500 puncte pentru C1/C2).

Art. 7. Obligațiile și drepturile Candidatului:

a) Să depună la secretariatul facultății dosarul complet de înscriere (cerere-tip, copie act de identitate valabil, dovada plății) și să prezinte actul de identitate în original în ziua examenului;

b) Să respecte disciplina academică pe parcursul probelor. Orice tentativă de fraudă, copiat sau substituire de persoană atrage eliminarea imediată din examen, anularea rezultatelor și pierderea integrală a taxei;

c) Să se prezinte la sediul universității cu cel puțin 15 minute înainte de ora programată pentru examinare.

V. CLAUZE SPECIALE PRIVIND VALABILITATEA ȘI SCOPUL CERTIFICATULUI

Art. 8. Candidatul declară că a luat la cunoștință și acceptă în mod expres faptul că Certificatul de Competență Lingvistică eliberat de Universitatea „Hyperion" din București are o perioadă de valabilitate fixă de 2 (doi) ani de la data emiterii, conform Regulamentului intern al instituției. La expirarea acestui termen, documentul își încetează valabilitatea.

Art. 9. Prezentul certificat atestă exclusiv nivelul de cunoaștere a limbii române la data evaluării. Eliberarea certificatului nu garantează admiterea sau înmatricularea automată la programele de studii ale Universității „Hyperion" din București sau ale altei instituții, Candidatul având obligația de a îndeplini toate celelalte condiții legale de admitere și echivalare a studiilor.

VI. PROTECȚIA DATELOR CU CARACTER PERSONAL (GDPR) ȘI DISPOZIȚII FINALE

Art. 10. Prezentul contract constituie titlu executoriu cu privire la obligațiile de plată ale Candidatului.

Art. 11. Datele cu caracter personal furnizate de Candidat sunt prelucrate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 (GDPR). Dosarul de înscriere se păstrează în arhiva facultății pe o perioadă de 5 ani, excepție făcând cataloagele de examen și registrele oficiale de evidență a actelor de studii/certificatelor, care au regim permanent de arhivare.

Art. 12. Neînțelegerile dintre părți se soluționează pe cale amiabilă. În caz contrar, părțile se pot adresa instanțelor judecătorești competente sau instanței de arbitraj de pe raza municipiului București.

Art. 13. Prezentul contract a fost încheiat astăzi, _____, în 2 (două) exemplare originale. După semnare, un exemplar se înmânează Candidatului, iar un exemplar se păstrează în dosarul personal al acestuia.

RECTOR,	**CANDIDAT,**
_____	_____
DECAN,	**DIRECTOR DEPARTAMENT,**
_____	_____

ANEXA 4

GRILĂ DE EVALUARE ȘI BAREME DE NOTARE (CECRL)

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL A1

Utilizator elementar (Punctaj maxim examen: 150 puncte | Prag minim: 90 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim promovare: 48 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL A1)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 25 pct. | Prag minim: 15 pct.)		
1. Identificarea informațiilor globale	Recunoașterea temei generale în anunțuri foarte scurte, afișe sau mesaje simple.	**0–10 p.**
2. Extragerea detaliilor specifice	Identificarea datelor concrete (nume, numere, prețuri, ore) în texte uzuale scurte.	**0–10 p.**
3. Sensul cuvintelor în context	Recunoașterea cuvintelor familiare și a expresiilor elementare de zi cu zi.	**0–5 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 25 pct. | Prag minim: 15 pct.)		
1. Morfologie de bază	Utilizarea corectă a articolului, a genului și numărului substantivelor și a pronumelor personale.	**0–10 p.**
2. Timpuri verbale elementare	Conjugarea corectă a verbelor uzuale la indicativ prezent (inclusiv a fi, a avea).	**0–10 p.**
3. Lexic uzual	Stăpânirea vocabularului de bază (familie, culori, zile, obiecte uzuale, formule de salut).	**0–5 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 30 pct. | Prag minim: 18 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de mesaje foarte scurte și simple (carte poștală, formular, note personale) cu respectarea temei și a limitei de cuvinte.	**0–7,5 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Înlănțuirea cuvintelor sau a grupurilor de cuvinte cu ajutorul conectorilor de bază (ex. și, dar, apoi).	**0–6 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Control limitat al câtorva structuri sintactice și forme gramaticale simple memorate (indicativ prezent, acord de bază).	**0–7,5 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la date personale și nevoi concrete imediate.	**0–6 p.**
5. Ortografie și punctuație	Scrierea corectă a cuvintelor uzuale, a datelor personale și utilizarea semnelor de punctuație elementare (punct, semn de întrebare) și a diacriticelor.	**0–3 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 70 pct. | Prag minim promovare: 42 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL A1)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 30 pct. | Prag minim: 18 pct.)		
1. Înțelegerea întrebărilor directe	Înțelegerea întrebărilor simple și lente referitoare la persoana proprie, familie și mediul imediat.	**0–15 p.**
2. Informații din mesaje scurte	Identificarea informațiilor esențiale (cifre, ore, locații) din enunțuri rostite rar și clar.	**0–15 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 40 pct. | Prag minim: 24 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Capacitatea de a formula și de a răspunde la întrebări simple despre sine, familie și mediul imediat, cu sprijinul interlocutorului.	**0–10 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Enunțuri foarte scurte, izolate, rostite lent, cu pauze frecvente pentru căutarea cuvintelor.	**0–10 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Utilizarea unor structuri gramaticale elementare memorate; erorile sunt frecvente, dar nu blochează înțelegerea globală.	**0–8 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Vocabular de supraviețuire pentru situații cotidiene familiare, în registrul standard simplu.	**0–8 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție inteligibilă pentru un vorbitor obișnuit cu străinii, în ciuda unui accent străin evident.	**0–4 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL A2

Utilizator elementar plus (Punctaj maxim examen: 150 puncte | Prag minim global: 90 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim promovare: 48 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL A2)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 25 pct. | Prag minim: 15 pct.)		
1. Identificarea informațiilor globale	Înțelegerea ideii principale din scrisori personale scurte, prospecte, meniuri sau orare.	**0–10 p.**
2. Extragerea detaliilor specifice	Găsirea informațiilor specifice previzibile în texte cotidiene simple (anunțuri, reclame).	**0–10 p.**
3. Sensul cuvintelor în context	Deducerea sensului cuvintelor uzuale legate de activități zilnice, cumpărături și călătorii.	**0–5 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 25 pct. | Prag minim: 15 pct.)		
1. Morfologie și grade de comparație	Utilizarea corectă a adjectivelor (grade de comparație), a pronumelor și a prepozițiilor uzuale.	**0–10 p.**
2. Timpuri verbale de bază	Folosirea corectă a indicativului prezent, perfectului compus și viitorului simplu/popular.	**0–10 p.**

3. Lexic cotidian	Stăpânirea vocabularului necesar pentru rutină zilnică, profesii, orientare în spațiu și timp liber.	**0–5 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 30 pct. | Prag minim: 18 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de texte scurte, simple (scrisoare personală, mesaj de mulțumire, descriere scurtă a unui eveniment) relevante pentru temă.	**0–7,5 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Legarea frazelor simple prin conectori frecvenți (pentru că, când, după aceea, dar).	**0–6 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Utilizarea corectă a unor structuri simple (timpurile trecut și viitor de bază, grade de comparație), chiar dacă apar erori sistematice.	**0–7,5 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Vocabular suficient pentru a descrie activități cotidiene, rutine, familie, cumpărături și mediu înconjurător.	**0–6 p.**
5. Ortografie și punctuație	Scrierea inteligibilă a vocabularului cotidian și respectarea normelor de bază ale punctuației și diacriticelor.	**0–3 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 70 pct. | Prag minim promovare: 42 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL A2)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 30 pct. | Prag minim: 18 pct.)		
1. Înțelegerea conversațiilor uzuale	Înțelegerea expresiilor și a cuvintelor uzuale legate de domenii de interes imediat (familie, cumpărături, muncă).	**0–15 p.**
2. Informații din anunțuri scurte	Sesizarea esențialului în mesaje și anunțuri scurte, clare și simple.	**0–15 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 40 pct. | Prag minim: 24 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Capacitatea de a participa la un schimb simplu și direct de informații pe teme familiare și de rutină.	**0–10 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Capacitatea de a se face înțeles în intervenții scurte, în ciuda ezitărilor și a reformulărilor vizibile.	**0–10 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Folosirea corectă a unor structuri simple, dar sensul general rămâne clar în ciuda greșelilor de acord sau timp.	**0–8 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Repertoriu adecvat nevoilor comunicative de bază și formule uzuale de politețe.	**0–8 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție suficient de clară pentru a fi înțeles, chiar dacă interlocutorul trebuie uneori să ceară repetarea.	**0–4 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL B1

Utilizator independent (Punctaj maxim examen: 300 puncte | Prag minim global: 180 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 160 pct. | Prag minim promovare: 96 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL B1)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 50 pct. | Prag minim: 30 pct.)		
1. Idei principale și structură	Înțelegerea ideilor principale din texte redactate în limbaj standard (articole de presă, scrisori, descrieri de evenimente).	**0–20 p.**
2. Detalii, fapte și opinii	Identificarea informațiilor specifice și a sentimentelor sau dorințelor exprimate în texte narative/descriptive.	**0–20 p.**
3. Sensul cuvintelor din context	Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din context pe teme familiare.	**0–10 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 50 pct. | Prag minim: 30 pct.)		
1. Sintaxa frazei și conectori	Utilizarea corectă a conectorilor de cauză, scop, opoziție și timp (deși, ca să, în timp ce, deoarece).	**0–20 p.**
2. Moduri și timpuri verbale	Folosirea corectă a conjunctivului, condițional-optativului prezent, imperfectului și a pronumelor relative (care, pe care).	**0–20 p.**
3. Precizie lexicală	Utilizarea adecvată a vocabularului din sferele muncă, educație, călătorii, sănătate și mass-media.	**0–10 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 60 pct. | Prag minim: 36 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea unui text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal (relatarea unei experiențe, exprimarea unei opinii).	**0–15 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Organizarea ideilor într-o succesiune logică de paragrafe, utilizând conectori de cauză, consecință și opoziție (deși, prin urmare, în plus).	**0–12 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Bun control al structurilor gramaticale frecvente (conjunctiv, condițional, pronume relative), cu greșeli care nu afectează sensul.	**0–15 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Vocabular suficient pentru a se exprima pe teme legate de viața cotidiană, muncă, călătorii și actualitate, cu unele perifraze.	**0–12 p.**
5. Ortografie și punctuație	Respectarea regulilor ortografice și de punctuație ale limbii române (inclusiv diacriticele), textul	**0–6 p.**

	fiind ușor de urmărit.	

II. PROBA ORALĂ (140 pct. | Prag minim promovare: 84 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL B1)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 60 pct. | Prag minim: 36 pct.)		
1. Înțelegerea ideilor principale	Înțelegerea punctelor esențiale dintr-o expunere clară în limbă standard pe teme familiare (muncă, școală, timp liber).	**0–30 p.**
2. Detalii din emisiuni/dialoguri	Extragerea informațiilor principale din emisiuni radio/TV sau conversații pe teme de actualitate, când ritmul este moderat.	**0–30 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Capacitatea de a intra nepregătit într-o conversație pe teme familiare, de a exprima acordul/dezacordul și de a cere clarificări.	**0–20 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Menținerea unui discurs inteligibil, chiar dacă apar pauze pentru planificarea gramaticală și lexicală în secvențele mai lungi.	**0–20 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Utilizarea rezonabil de corectă a unui repertoriu de structuri uzuale asociate situațiilor previzibile.	**0–16 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Capacitatea de a reformula o idee atunci când lipsește un cuvânt precis și de a diferenția registrul familiar de cel formal.	**0–16 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție clară și inteligibilă, chiar dacă accentul străin este uneori perceptibil și apar greșeli izolate de accentuare.	**0–8 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL B2

Utilizator independent plus (Punctaj maxim examen: 300 puncte \| Prag minim global: 180 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 160 pct. | Prag minim promovare: 96 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL B2)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 50 pct. | Prag minim: 30 pct.)		
1. Idei principale și argumentare	Înțelegerea articolelor și rapoartelor pe teme contemporane în care autorii adoptă atitudini sau puncte de vedere specifice.	**0–20 p.**
2. Detalii și intenția autorului	Identificarea rapidă a conținutului și relevanței detaliilor în texte lungi și complexe (inclusiv proză contemporană).	**0–20 p.**
3. Sensul termenilor din context	Înțelegerea vocabularului abstract și a termenilor din domeniul propriu de specialitate din context.	**0–10 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 50 pct. | Prag minim: 30 pct.)		
1. Sintaxa frazei complexe	Construirea corectă a frazelor complexe (subordonate condiționale, concesive, consecutive) și folosirea conectorilor discursivi.	**0–20 p.**
2. Concordanța timpurilor și diateze	Utilizarea corectă a diatezei pasive și reflexive, a condiționalului perfect și a concordanței timpurilor.	**0–20 p.**
3. Precizie lexicală și expresii	Stăpânirea colocațiilor uzuale, a derivării lexicale și a expresiilor idiomatice frecvente.	**0–10 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 60 pct. | Prag minim: 36 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de texte clare și detaliate (eseu argumentativ, raport, scrisoare formală), dezvoltând argumente pro și contra.	**0–15 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Utilizarea variată a elementelor de legătură pentru a marca clar relațiile dintre idei și a structura eficient paragrafele.	**0–12 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Grad ridicat de corectitudine gramaticală (fraze complexe, concordanța timpurilor, diateze); erorile sunt rare și nu provoacă neînțelegeri.	**0–15 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Gamă lexicală bogată pe teme generale și din domeniul de specialitate, permițând evitarea repetărilor frecvente.	**0–12 p.**
5. Ortografie și punctuație	Producerea unui text clar, inteligibil, care respectă normele ortografice și de punctuație standard (inclusiv diacriticele).	**0–6 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 140 pct. | Prag minim promovare: 84 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL B2)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 60 pct. | Prag minim: 36 pct.)		
1. Înțelegerea expunerilor complexe	Înțelegerea conferințelor și discursurilor relativ lungi, urmărind chiar și o argumentare complexă pe teme cunoscute.	**0–30 p.**
2. Detalii din emisiuni și filme	Înțelegerea majorității emisiunilor TV de știri, a dezbaterilor și a filmelor în limba standard.	**0–30 p.**

B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Capacitatea de a interacționa cu un grad de spontaneitate și naturalețe care face posibilă conversația curentă fără efort pentru parteneri.	**0–20 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Debitul verbal este destul de regulat; pot apărea rare ezitări la căutarea unor structuri complexe, dar fără pauze lungi.	**0–20 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Control gramatical bun; greșelile nesistematice sunt adesea autocorectate în timpul vorbirii.	**0–16 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Formularea clară a punctelor de vedere, adaptarea registrului formal/informal la context și utilizarea unor expresii idiomatice uzuale.	**0–16 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție și intonație clare și naturale, care facilitează înțelegerea fără efort din partea auditoriului.	**0–8 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL C1

Utilizator experimentat (Punctaj maxim examen: 500 puncte \| Prag minim global: 300 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 260 pct. | Prag minim promovare: 156 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL C1)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Analiza textelor complexe	Înțelegerea în detaliu a textelor lungi și complexe (literare, științifice, juridice sau tehnice), sesizând distincțiile de stil.	**0–35 p.**
2. Nuanțe stilistice și sens implicit	Identificarea atitudinilor, opiniilor implicite, ironiei și subtilităților retorice ale autorului.	**0–30 p.**
3. Sintetizarea informațiilor	Extragerea și corelarea informațiilor relevante din articole specializate și instrucțiuni lungi.	**0–15 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Sintaxă complexă și topică	Stăpânirea construcțiilor sintactice elaborate, a gerunziului, participiului și a topicii expresive.	**0–30 p.**
2. Registru academic și expresii	Utilizarea precisă a termenilor academici/profesionali, a sinonimiei nuanțate și a expresiilor idiomatice.	**0–30 p.**
3. Transformări și reformulări	Capacitatea de a reformula structuri complexe păstrând sensul exact și registrul stilistic adecvat.	**0–20 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 100 pct. | Prag minim: 60 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de texte clare, bine structurate pe subiecte complexe, dezvoltând punctele esențiale cu argumente și exemple relevante.	**0–25 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Utilizarea stăpânită a structurilor organizatorice, a conectorilor discursivi și a mecanismelor de coeziune textuală.	**0–20 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Menținerea constantă a unui grad ridicat de corectitudine gramaticală; erorile sunt rare și dificil de remarcat.	**0–25 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Stăpânirea unui repertoriu lexical vast (inclusiv expresii idiomatice și termeni academici/profesionali), fără căutări evidente.	**0–20 p.**
5. Ortografie și punctuație	Ortografie și punctuație precise, cu foarte rare scăpări de redactare, în deplin acord cu normele limbii române literare.	**0–10 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 240 pct. | Prag minim promovare: 144 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL C1)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 100 pct. | Prag minim: 60 pct.)		
1. Discursuri lungi și nestructurate	Înțelegerea unui discurs lung chiar și atunci când nu este clar structurat, iar relațiile dintre idei sunt doar implicite.	**0–50 p.**
2. Subtext și registre stilistice	Înțelegerea fără efort a emisiunilor TV, a filmelor și a dezbaterilor academice/profesionale, sesizând aluziile.	**0–50 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 140 pct. | Prag minim: 84 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Exprimare fluentă și spontană, fără a-și căuta în mod vizibil cuvintele; preluarea și cedarea eficientă a cuvântului în dezbateri complexe.	**0–35 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Discurs fluent, bine structurat și logic, demonstrând stăpânirea mijloacelor de articulare a ideilor pe teme abstracte.	**0–35 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Control constant al structurilor gramaticale complexe, chiar și atunci când atenția este îndreptată spre planificarea ideilor.	**0–28 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Utilizarea flexibilă și eficientă a limbii în scopuri sociale, academice și profesionale, cu nuanțarea precisă a sensurilor.	**0–28 p.**
5. Pronunție și intonație	Varierea intonației și plasarea corectă a accentului în frază pentru a exprima nuanțe fine de sens.	**0–14 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL C2

Utilizator experimentat plus (Punctaj maxim examen: 500 puncte | Prag minim : 300 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 260 pct. | Prag minim promovare: 156 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL C2)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Analiza critică a oricărui tip de text	Înțelegerea fără niciun efort a oricărui text, abstract sau complex din punct de vedere structural ori lingvistic (manuale, opere literare, articole de specialitate).	**0–35 p.**
2. Subtilități culturale și stilistice	Aprecierea deplină a diferențelor fine de stil, a conotațiilor culturale, a umorului și a sensurilor figurate.	**0–30 p.**
3. Sinteză și reconstrucție logică	Reconstruirea coerentă a argumentelor și a relatărilor din surse scrise diverse.	**0–15 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Măiestrie sintactică și stilistică	Utilizarea impecabilă a tuturor structurilor morfologice și sintactice ale limbii române literare, la nivel de nativ educat.	**0–30 p.**
2. Bogăție lexicală și registru	Stăpânirea completă a registrului colocvial, arhaic/regional (în context), idiomatic și academic de înaltă specializare.	**0–30 p.**
3. Nuanțare și echivalență semantică	Capacitatea de a opera transformări stilistice și semantice fine fără pierderi de sens.	**0–20 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 100 pct. | Prag minim: 60 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de texte complexe, fluide și stilistic adecvate (eseu critic, sinteză, articol), cu o structură logică impecabilă.	**0–25 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Crearea unui text coerent utilizând pe deplin și cu naturalețe o gamă variată de structuri organizatorice și conectori subtili.	**0–20 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Control gramatical constant al unui limbaj complex, inclusiv în construirea frazelor elaborate, la nivelul unui vorbitor nativ educat.	**0–25 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Stăpânirea completă a unui repertoriu lexical foarte bogat, inclusiv expresii idiomatice, colocviale, culturale și terminologie de specialitate.	**0–20 p.**
5. Ortografie și punctuație	Scriere lipsită de erori ortografice sau de punctuație, cu utilizarea precisă a semnelor diacritice și a convențiilor stilistice.	**0–10 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 240 pct. | Prag minim promovare: 144 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL C2)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 100 pct. | Prag minim: 60 pct.)		
1. Înțelegerea oricărui discurs nativ	Înțelegerea fără nicio dificultate a oricărei forme de limbă vorbită, în direct sau înregistrată, chiar și în ritm rapid de nativ.	**0–50 p.**
2. Accente, registre și aluzii culturale	Sesizarea instantanee a nuanțelor implicite, a registrelor colocviale/argotice și a referințelor culturale.	**0–50 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 140 pct. | Prag minim: 84 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Participare fără efort la orice conversație sau dezbatere, stăpânind subtilitățile culturale, aluziile și registrele stilistice.	**0–35 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Exprimare spontană, foarte fluentă și precisă, cu capacitatea de a restructura discursul pe loc pentru a ocoli orice dificultate.	**0–35 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Utilizarea impecabilă a structurilor gramaticale complexe în vorbirea liberă, fără ezitări sau erori.	**0–28 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Distingerea și redarea celor mai fine nuanțe de sens, adaptând perfect registrul (familiar, formal, academic, retoric) la situație.	**0–28 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție și intonație firești, expresive, care transmit cu precizie intenția comunicativă și atitudinea vorbitorului.	**0–14 p.**

ANEXA 5 MODEL CERTIFICAT LINGVISTIC

Ministerul Educației și Cercetării

ROMÂNIA

UNIVERSITATEA HYPERION DIN BUCUREŞTI
Facultatea de Științe Sociale, Umaniste și ale Naturii
Departamentul de Litere și Limbi Străine

CERTIFICAT DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ

Nr. _____ / Data_____

Prezentul document atestă nivelul cunoștintelor de limba ROMÂNĂ ale d-nei/ d-lui _____ cetățean din _____ născut(ă) la data de _____ în localitatea _____ ce a susținut examenul de evaluare a competențelor lingvistice pentru limba română în cadrul Departamentului de Litere și Limbi Străine.

În urma evaluării competențelor lingvistice, candidatul(a) a obținut nivelul _____ conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (C.E.C.R.L.).

Director Departament,
(Grad didactic, nume si prenume, semnătura) _____

Profesori Examinatori,
(Grad didactic, nume si prenume, semnătura) _____

l.S.

Valabilitate: 2 ani de la data emiterii
În cazul în care face parte dintr-un pașaport lingvistic, certificatul are valabilitate nelimitată

LEGENDA PROFILULUI DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ (C.E.C.R.L.)

a) Competența de înțelegere a textului ascultat	**b) Competența de înțelegere a textului citit**
[ ] C2 Înțelege cu ușurință toate mesajele vorbite de nativi	[ ] C2 Citește cu ușurință orice fel de text
[ ] C1 Înșelege cu ușurință prelegeri și mesaje complexe	[ ] C1 Înțelege texte literare complexe și articole de specialitate
[ ] B2 Înțelege mesaje ample, emisiuni TV, filme în dialect standard	[ ] B2 Citește articole, rapoarte și literatură contemporană
[ ] B1 Înțelege mesaje complexe și emisiuni când se vorbește rar	[ ] B1 Înțelege texte cotidiene, scrisori personale, descrieri
[ ] A2 Înțelege mesaje simple și limbajul cotidian	[ ] A2 Înțelege texte scurte și simple
[ ] A1 Înțelege cuvinte/mesaje familiare când se vorbește rar	[ ] A1 Înțelege cuvinte familiare și propoziții simple
c) Competența de interacțiune verbală	**d) Competența de producere a unui discurs oral**
[ ] C2 Interacționează fluent, nuanăat, cu expresii idiomatice	[ ] C2 Vorbește fluent/corect; structură logică a temelor
[ ] C1 Se exprimăfluent și spontan, flexibil și eficient	[ ] C1 Se exprimă fluent și nuanțat, abordând teme complexe
[ ] B2 Interacționează fluent și spontan, susținând opinii	[ ] B2 Se exprimăclar, oferind opinii pe diverse subiecte
[ ] B1 Interacționează cu nativi pe orice temă standard	[ ] B1 Descrie evenimente, proiecte, povestește un film/carte
[ ] A2 Comunică cu fraze scurte pe teme cotidiene	[ ] A2 Vorbește despre subiecte personale în propoziții simple
[ ] A1 Poate folosi expresii simple și pune întrebări simple	[ ] A1 Se poate prezenta în propoziții scurte și simple

e) Competența de exprimare în scris
[ ] C2 Scrie cu ușurință, clar și logic, texte complexe pe diverse stiluri
[ ] C1 Scrie texte lungi, bine structurate, pe teme complexe
[ ] B2 Scrie corect eseuri, rapoarte/scrisori cu opinii sau rațiuni
[ ] B1 Poate scrie un text coerent pe teme cotidiene sau scrisori
[ ] A2 Poate scrie mesaje scurte sau scrisori foarte simple
[ ] A1 Poate scrie datele personale într- un formular

*Se va insemna cu x o singură descriere