GRILĂ DE EVALUARE ȘI BAREME DE NOTARE (CECRL)

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL A1

Utilizator elementar (Punctaj maxim examen: 150 puncte | Prag minim: 90 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim promovare: 48 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL A1)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 25 pct. | Prag minim: 15 pct.)		
1. Identificarea informațiilor globale	Recunoașterea temei generale în anunțuri foarte scurte, afișe sau mesaje simple.	**0–10 p.**
2. Extragerea detaliilor specifice	Identificarea datelor concrete (nume, numere, prețuri, ore) în texte uzuale scurte.	**0–10 p.**
3. Sensul cuvintelor în context	Recunoașterea cuvintelor familiare și a expresiilor elementare de zi cu zi.	**0–5 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 25 pct. | Prag minim: 15 pct.)		
1. Morfologie de bază	Utilizarea corectă a articolului, a genului și numărului substantivelor și a pronumelor personale.	**0–10 p.**
2. Timpuri verbale elementare	Conjugarea corectă a verbelor uzuale la indicativ prezent (inclusiv a fi, a avea).	**0–10 p.**
3. Lexic uzual	Stăpânirea vocabularului de bază (familie, culori, zile, obiecte uzuale, formule de salut).	**0–5 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 30 pct. | Prag minim: 18 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de mesaje foarte scurte și simple (carte poștală, formular, note personale) cu respectarea temei și a limitei de cuvinte.	**0–7,5 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Înlănțuirea cuvintelor sau a grupurilor de cuvinte cu ajutorul conectorilor de bază (ex. și, dar, apoi).	**0–6 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Control limitat al câtorva structuri sintactice și forme gramaticale simple memorate (indicativ prezent, acord de bază).	**0–7,5 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Repertoriu elementar de cuvinte și expresii izolate referitoare la date personale și nevoi concrete imediate.	**0–6 p.**
5. Ortografie și punctuație	Scrierea corectă a cuvintelor uzuale, a datelor personale și utilizarea semnelor de punctuație elementare (punct, semn de întrebare) și a diacriticelor.	**0–3 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 70 pct. | Prag minim promovare: 42 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL A1)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 30 pct. | Prag minim: 18 pct.)		
1. Înțelegerea întrebărilor directe	Înțelegerea întrebărilor simple și lente referitoare la persoana proprie, familie și mediul imediat.	**0–15 p.**
2. Informații din mesaje scurte	Identificarea informațiilor esențiale (cifre, ore, locații) din enunțuri rostite rar și clar.	**0–15 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 40 pct. | Prag minim: 24 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Capacitatea de a formula și de a răspunde la întrebări simple despre sine, familie și mediul imediat, cu sprijinul interlocutorului.	**0–10 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Enunțuri foarte scurte, izolate, rostite lent, cu pauze frecvente pentru căutarea cuvintelor.	**0–10 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Utilizarea unor structuri gramaticale elementare memorate; erorile sunt frecvente, dar nu blochează înțelegerea globală.	**0–8 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Vocabular de supraviețuire pentru situații cotidiene familiare, în registrul standard simplu.	**0–8 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție inteligibilă pentru un vorbitor obișnuit cu străinii, în ciuda unui accent străin evident.	**0–4 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL A2

Utilizator elementar plus (Punctaj maxim examen: 150 puncte | Prag minim global: 90 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim promovare: 48 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL A2)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 25 pct. | Prag minim: 15 pct.)		
1. Identificarea informațiilor globale	Înțelegerea ideii principale din scrisori personale scurte, prospecte, meniuri sau orare.	**0–10 p.**
2. Extragerea detaliilor specifice	Găsirea informațiilor specifice previzibile în texte cotidiene simple (anunțuri, reclame).	**0–10 p.**
3. Sensul cuvintelor în context	Deducerea sensului cuvintelor uzuale legate de activități zilnice, cumpărături și călătorii.	**0–5 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 25 pct. | Prag minim: 15 pct.)		
1. Morfologie și grade de comparație	Utilizarea corectă a adjectivelor (grade de comparație), a pronumelor și a prepozițiilor uzuale.	**0–10 p.**
2. Timpuri verbale de bază	Folosirea corectă a indicativului prezent, perfectului compus și viitorului simplu/popular.	**0–10 p.**
3. Lexic cotidian	Stăpânirea vocabularului necesar pentru rutină zilnică, profesii, orientare în spațiu și timp liber.	**0–5 p.**

C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 30 pct. | Prag minim: 18 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de texte scurte, simple (scrisoare personală, mesaj de mulțumire, descriere scurtă a unui eveniment) relevante pentru temă.	**0–7,5 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Legarea frazelor simple prin conectori frecvenți (pentru că, când, după aceea, dar).	**0–6 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Utilizarea corectă a unor structuri simple (timpurile trecut și viitor de bază, grade de comparație), chiar dacă apar erori sistematice.	**0–7,5 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Vocabular suficient pentru a descrie activități cotidiene, rutine, familie, cumpărături și mediu înconjurător.	**0–6 p.**
5. Ortografie și punctuație	Scrierea inteligibilă a vocabularului cotidian și respectarea normelor de bază ale punctuației și diacriticelor.	**0–3 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 70 pct. | Prag minim promovare: 42 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL A2)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 30 pct. | Prag minim: 18 pct.)		
1. Înțelegerea conversațiilor uzuale	Înțelegerea expresiilor și a cuvintelor uzuale legate de domenii de interes imediat (familie, cumpărături, muncă).	**0–15 p.**
2. Informații din anunțuri scurte	Sesizarea esențialului în mesaje și anunțuri scurte, clare și simple.	**0–15 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 40 pct. | Prag minim: 24 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Capacitatea de a participa la un schimb simplu și direct de informații pe teme familiare și de rutină.	**0–10 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Capacitatea de a se face înțeles în intervenții scurte, în ciuda ezitărilor și a reformulărilor vizibile.	**0–10 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Folosirea corectă a unor structuri simple, dar sensul general rămâne clar în ciuda greșelilor de acord sau timp.	**0–8 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Repertoriu adecvat nevoilor comunicative de bază și formule uzuale de politețe.	**0–8 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție suficient de clară pentru a fi înțeles, chiar dacă interlocutorul trebuie uneori să ceară repetarea.	**0–4 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL B1

Utilizator independent (Punctaj maxim examen: 300 puncte \| Prag minim global: 180 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 160 pct. | Prag minim promovare: 96 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL B1)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 50 pct. | Prag minim: 30 pct.)		
1. Idei principale și structură	Înțelegerea ideilor principale din texte redactate în limbaj standard (articole de presă, scrisori, descrieri de evenimente).	**0–20 p.**
2. Detalii, fapte și opinii	Identificarea informațiilor specifice și a sentimentelor sau dorințelor exprimate în texte narative/descriptive.	**0–20 p.**
3. Sensul cuvintelor din context	Deducerea sensului cuvintelor necunoscute din context pe teme familiare.	**0–10 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 50 pct. | Prag minim: 30 pct.)		
1. Sintaxa frazei și conectori	Utilizarea corectă a conectorilor de cauză, scop, opoziție și timp (deși, ca să, în timp ce, deoarece).	**0–20 p.**
2. Moduri și timpuri verbale	Folosirea corectă a conjunctivului, condițional-optativului prezent, imperfectului și a pronumelor relative (care, pe care).	**0–20 p.**
3. Precizie lexicală	Utilizarea adecvată a vocabularului din sferele muncă, educație, călătorii, sănătate și mass-media.	**0–10 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 60 pct. | Prag minim: 36 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea unui text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal (relatarea unei experiențe, exprimarea unei opinii).	**0–15 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Organizarea ideilor într-o succesiune logică de paragrafe, utilizând conectori de cauză, consecință și opoziție (deși, prin urmare, în plus).	**0–12 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Bun control al structurilor gramaticale frecvente (conjunctiv, condițional, pronume relative), cu greșeli care nu afectează sensul.	**0–15 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Vocabular suficient pentru a se exprima pe teme legate de viața cotidiană, muncă, călătorii și actualitate, cu unele perifraze.	**0–12 p.**
5. Ortografie și punctuație	Respectarea regulilor ortografice și de punctuație ale limbii române (inclusiv diacriticele), textul fiind ușor de urmărit.	**0–6 p.**

II. PROBA ORALĂ (140 pct. | Prag minim promovare: 84 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL B1)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 60 pct. | Prag minim: 36 pct.)		
1. Înțelegerea ideilor principale	Înțelegerea punctelor esențiale dintr-o expunere clară în limbă standard pe teme familiare (muncă, școală, timp liber).	**0–30 p.**
2. Detalii din emisiuni/dialoguri	Extragerea informațiilor principale din emisiuni radio/TV sau conversații pe teme de actualitate, când ritmul este moderat.	**0–30 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Capacitatea de a intra nepregătit într-o conversație pe teme familiare, de a exprima acordul/dezacordul și de a cere clarificări.	**0–20 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Menținerea unui discurs inteligibil, chiar dacă apar pauze pentru planificarea gramaticală și lexicală în secvențele mai lungi.	**0–20 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Utilizarea rezonabil de corectă a unui repertoriu de structuri uzuale asociate situațiilor previzibile.	**0–16 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Capacitatea de a reformula o idee atunci când lipsește un cuvânt precis și de a diferenția registrul familiar de cel formal.	**0–16 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție clară și inteligibilă, chiar dacă accentul străin este uneori perceptibil și apar greșeli izolate de accentuare.	**0–8 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL B2

Utilizator independent plus (Punctaj maxim examen: 300 puncte \| Prag minim global: 180 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 160 pct. | Prag minim promovare: 96 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL B2)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 50 pct. | Prag minim: 30 pct.)		
1. Idei principale și argumentare	Înțelegerea articolelor și rapoartelor pe teme contemporane în care autorii adoptă atitudini sau puncte de vedere specifice.	**0–20 p.**
2. Detalii și intenția autorului	Identificarea rapidă a conținutului și relevanței detaliilor în texte lungi și complexe (inclusiv proză contemporană).	**0–20 p.**
3. Sensul termenilor din context	Înțelegerea vocabularului abstract și a termenilor din domeniul propriu de specialitate din context.	**0–10 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 50 pct. | Prag minim: 30 pct.)		
1. Sintaxa frazei complexe	Construirea corectă a frazelor complexe (subordonate condiționale, concesive, consecutive) și folosirea conectorilor discursivi.	**0–20 p.**
2. Concordanța timpurilor și diateze	Utilizarea corectă a diatezei pasive și reflexive, a condiționalului perfect și a concordanței timpurilor.	**0–20 p.**
3. Precizie lexicală și expresii	Stăpânirea colocațiilor uzuale, a derivării lexicale și a expresiilor idiomatice frecvente.	**0–10 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 60 pct. | Prag minim: 36 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de texte clare și detaliate (eseu argumentativ, raport, scrisoare formală), dezvoltând argumente pro și contra.	**0–15 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Utilizarea variată a elementelor de legătură pentru a marca clar relațiile dintre idei și a structura eficient paragrafele.	**0–12 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Grad ridicat de corectitudine gramaticală (fraze complexe, concordanța timpurilor, diateze); erorile sunt rare și nu provoacă neînțelegeri.	**0–15 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Gamă lexicală bogată pe teme generale și din domeniul de specialitate, permițând evitarea repetărilor frecvente.	**0–12 p.**
5. Ortografie și punctuație	Producerea unui text clar, inteligibil, care respectă normele ortografice și de punctuație standard (inclusiv diacriticele).	**0–6 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 140 pct. | Prag minim promovare: 84 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL B2)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 60 pct. | Prag minim: 36 pct.)		
1. Înțelegerea expunerilor complexe	Înțelegerea conferințelor și discursurilor relativ lungi, urmărind chiar și o argumentare complexă pe teme cunoscute.	**0–30 p.**
2. Detalii din emisiuni și filme	Înțelegerea majorității emisiunilor TV de știri, a dezbaterilor și a filmelor în limba standard.	**0–30 p.**

B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Capacitatea de a interacționa cu un grad de spontaneitate și naturalețe care face posibilă conversația curentă fără efort pentru parteneri.	**0–20 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Debitul verbal este destul de regulat; pot apărea rare ezitări la căutarea unor structuri complexe, dar fără pauze lungi.	**0–20 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Control gramatical bun; greșelile nesistematice sunt adesea autocorectate în timpul vorbirii.	**0–16 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Formularea clară a punctelor de vedere, adaptarea registrului formal/informal la context și utilizarea unor expresii idiomatice uzuale.	**0–16 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție și intonație clare și naturale, care facilitează înțelegerea fără efort din partea auditoriului.	**0–8 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL C1

Utilizator experimentat (Punctaj maxim examen: 500 puncte \| Prag minim global: 300 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 260 pct. | Prag minim promovare: 156 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL C1)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Analiza textelor complexe	Înțelegerea în detaliu a textelor lungi și complexe (literare, științifice, juridice sau tehnice), sesizând distincțiile de stil.	**0–35 p.**
2. Nuanțe stilistice și sens implicit	Identificarea atitudinilor, opiniilor implicite, ironiei și subtilităților retorice ale autorului.	**0–30 p.**
3. Sintetizarea informațiilor	Extragerea și corelarea informațiilor relevante din articole specializate și instrucțiuni lungi.	**0–15 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Sintaxă complexă și topică	Stăpânirea construcțiilor sintactice elaborate, a gerunziului, participiului și a topicii expresive.	**0–30 p.**
2. Registru academic și expresii	Utilizarea precisă a termenilor academici/profesionali, a sinonimiei nuanțate și a expresiilor idiomatice.	**0–30 p.**
3. Transformări și reformulări	Capacitatea de a reformula structuri complexe păstrând sensul exact și registrul stilistic adecvat.	**0–20 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 100 pct. | Prag minim: 60 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de texte clare, bine structurate pe subiecte complexe, dezvoltând punctele esențiale cu argumente și exemple relevante.	**0–25 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Utilizarea stăpânită a structurilor organizatorice, a conectorilor discursivi și a mecanismelor de coeziune textuală.	**0–20 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Menținerea constantă a unui grad ridicat de corectitudine gramaticală; erorile sunt rare și dificil de remarcat.	**0–25 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Stăpânirea unui repertoriu lexical vast (inclusiv expresii idiomatice și termeni academici/profesionali), fără căutări evidente.	**0–20 p.**
5. Ortografie și punctuație	Ortografie și punctuație precise, cu foarte rare scăpări de redactare, în deplin acord cu normele limbii române literare.	**0–10 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 240 pct. | Prag minim promovare: 144 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL C1)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 100 pct. | Prag minim: 60 pct.)		
1. Discursuri lungi și nestructurate	Înțelegerea unui discurs lung chiar și atunci când nu este clar structurat, iar relațiile dintre idei sunt doar implicite.	**0–50 p.**
2. Subtext și registre stilistice	Înțelegerea fără efort a emisiunilor TV, a filmelor și a dezbaterilor academice/profesionale, sesizând aluziile.	**0–50 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 140 pct. | Prag minim: 84 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Exprimare fluentă și spontană, fără a-și căuta în mod vizibil cuvintele; preluarea și cedarea eficientă a cuvântului în dezbateri complexe.	**0–35 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Discurs fluent, bine structurat și logic, demonstrând stăpânirea mijloacelor de articulare a ideilor pe teme abstracte.	**0–35 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Control constant al structurilor gramaticale complexe, chiar și atunci când atenția este îndreptată spre planificarea ideilor.	**0–28 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Utilizarea flexibilă și eficientă a limbii în scopuri sociale, academice și profesionale, cu nuanțarea precisă a sensurilor.	**0–28 p.**
5. Pronunție și intonație	Varierea intonației și plasarea corectă a accentului în frază pentru a exprima nuanțe fine de sens.	**0–14 p.**

GRILĂ DE EVALUARE — NIVEL C2

Utilizator experimentat plus (Punctaj maxim examen: 500 puncte | Prag minim : 300 puncte – 60%)

I. PROBA SCRISĂ (Punctaj maxim: 260 pct. | Prag minim promovare: 156 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL C2)**	**Barem**
A. Înțelegerea textului citit (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Analiza critică a oricărui tip de text	Înțelegerea fără niciun efort a oricărui text, abstract sau complex din punct de vedere structural ori lingvistic (manuale, opere literare, articole de specialitate).	**0–35 p.**
2. Subtilități culturale și stilistice	Aprecierea deplină a diferențelor fine de stil, a conotațiilor culturale, a umorului și a sensurilor figurate.	**0–30 p.**
3. Sinteză și reconstrucție logică	Reconstruirea coerentă a argumentelor și a relatărilor din surse scrise diverse.	**0–15 p.**
B. Elemente de gramatică și vocabular (Punctaj maxim: 80 pct. | Prag minim: 48 pct.)		
1. Măiestrie sintactică și stilistică	Utilizarea impecabilă a tuturor structurilor morfologice și sintactice ale limbii române literare, la nivel de nativ educat.	**0–30 p.**
2. Bogăție lexicală și registru	Stăpânirea completă a registrului colocvial, arhaic/regional (în context), idiomatic și academic de înaltă specializare.	**0–30 p.**
3. Nuanțare și echivalență semantică	Capacitatea de a opera transformări stilistice și semantice fine fără pierderi de sens.	**0–20 p.**
C. Redactare / Producere de text scris (Punctaj maxim: 100 pct. | Prag minim: 60 pct.)		
1. Respectarea cerinței și conținutul	Redactarea de texte complexe, fluide și stilistic adecvate (eseu critic, sinteză, articol), cu o structură logică impecabilă.	**0–25 p.**
2. Coerență și coeziune textuală	Crearea unui text coerent utilizând pe deplin și cu naturalețe o gamă variată de structuri organizatorice și conectori subtili.	**0–20 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Control gramatical constant al unui limbaj complex, inclusiv în construirea frazelor elaborate, la nivelul unui vorbitor nativ educat.	**0–25 p.**
4. Bogăția și adecvarea vocabularului	Stăpânirea completă a unui repertoriu lexical foarte bogat, inclusiv expresii idiomatice, colocviale, culturale și terminologie de specialitate.	**0–20 p.**
5. Ortografie și punctuație	Scriere lipsită de erori ortografice sau de punctuație, cu utilizarea precisă a semnelor diacritice și a convențiilor stilistice.	**0–10 p.**

II. PROBA ORALĂ (Punctaj maxim: 240 pct. | Prag minim promovare: 144 pct.)		
Criteriu de evaluare	**Descriptori de performanță (CECRL – NIVEL C2)**	**Barem**
A. Înțelegerea mesajului ascultat (Punctaj maxim: 100 pct. | Prag minim: 60 pct.)		
1. Înțelegerea oricărui discurs nativ	Înțelegerea fără nicio dificultate a oricărei forme de limbă vorbită, în direct sau înregistrată, chiar și în ritm rapid de nativ.	**0–50 p.**
2. Accente, registre și aluzii culturale	Sesizarea instantanee a nuanțelor implicite, a registrelor colocviale/argotice și a referințelor culturale.	**0–50 p.**
B. Conversație și discurs liber (Punctaj maxim: 140 pct. | Prag minim: 84 pct.)		
1. Interacțiune și pertinența răspunsurilor	Participare fără efort la orice conversație sau dezbatere, stăpânind subtilitățile culturale, aluziile și registrele stilistice.	**0–35 p.**
2. Fluență și coerență discursivă	Exprimare spontană, foarte fluentă și precisă, cu capacitatea de a restructura discursul pe loc pentru a ocoli orice dificultate.	**0–35 p.**
3. Corectitudine gramaticală	Utilizarea impecabilă a structurilor gramaticale complexe în vorbirea liberă, fără ezitări sau erori.	**0–28 p.**
4. Vocabular și registru stilistic	Distingerea și redarea celor mai fine nuanțe de sens, adaptând perfect registrul (familiar, formal, academic, retoric) la situație.	**0–28 p.**
5. Pronunție și intonație	Pronunție și intonație firești, expresive, care transmit cu precizie intenția comunicativă și atitudinea vorbitorului.	**0–14 p.**